



Retour sur les mercredis au jardin avec les ateliers Eco'logiques

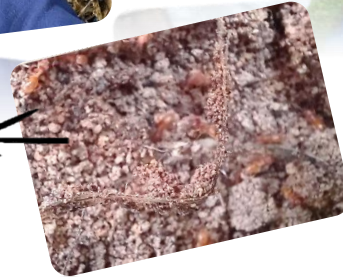
## Atelier 2- Comprendre son sol...



Nous sommes partis à la recherche des petites bêtes du sol... utiles au jardin...



Toutes utiles pour la vie du sol, lorsqu'elles nous embêtent dans le potager... elles peuvent être déplacées dans un autre coin du jardin. Ex de la fourmi, elle revient sur un sol qui n'est plus travaillé car elle se sent investie de cette mission : travailler ce sol « abandonné ». Alors le sol est meuble, bien aéré, elle travaille donc pour nous.



Afin de concilier dans la mesure du possible sa présence et nos plantations il est recommandé de réaliser des plants plutôt que de semer en direct dans le sol, évitant ainsi à la fourmi d'emporter les graines pour constituer ses réserves



Ensuite nous tentons de comprendre notre sol :



1) Nous creusons un trou dans le carré potager afin d'observer la nature du sol. Nous tentons de former une boule avec et à partir des sensations et observations, de le qualifier. Est-ce que cela s'émiette, est-ce que cela colle ? la boule formée est plutôt bien modelée et se scinde facilement malgré tout. Le sol est composé de sable, de limon et d'argile dans des proportions différentes selon la localisation.



2) Afin de définir la composition de notre sol, nous mettons un fond de terre de notre jardin dans un verre que nous remplissons d'eau. La terre est mélangée et puis l'on laisse décanter quelques instants ...

... Verdict !  
Sol à forte proportion d'argile





3) Qualification de sa structure plutôt aérée, qui s'émiette, les mottes ne restent pas entières, celle-ci semble plutôt bonne pour permettre le passage des racines et de l'eau ...

4) définir la perméabilité du sol (sa capacité à absorber l'eau), pour cela on réalise un trou de 20 cm de profondeur que l'on remplit d'eau et l'on mesure ainsi la vitesse d'infiltration de l'eau. Sur notre sol au bout de quelques secondes, le niveau ne bouge presque plus, au bout de 10 min déversé une seule fois est toujours perceptible. Notre sol est donc peu perméable voire imperméable. Le trou étant à une profondeur légèrement supérieure aux 20 premiers cm du sol (profondeurs des racines au potager) il se peut que la couche inférieure soit plus compacte.



3) Qualification du pH du sol : est-il acide ? neutre ? calcaire ? Pour cela, on place de la terre dans un bocal à laquelle on ajoute de l'eau et du bicarbonate de sodium : on observe... rien ne se passe – la terre n'est donc pas acide. On réitère l'expérience en ajoutant à la terre du vinaigre blanc : on observe une effervescence importante, notre sol est donc calcaire.

3

Grace à la compréhension de notre sol, nous pouvons déterminer et cibler les espèces les plus adaptées à notre jardin (plantes pour sol calcaire par exemples) à privilégier. Concernant notre potager nous savons désormais comment se comporte notre sol et ce qu'il est nécessaire de lui apporter pour le rendre plus fertile ou faciliter l'absorption d'eau...

4

La poursuite de l'atelier se porte sur le compostage. Le composteur est rempli de branchage déposé à l'issue de la taille du jardin. Il manque de matière fraîche. Les branchages sont sortis en partie et retaillés, le tout est mélangé puis les branchages sont redéposés pour créer l'alternance de couches sèches et fraîches et activer le compostage.

Le Lombricomposteur est également remis en service et entré au sein du SMBU/C, étant plus adapté aux quantités alimentaires produites par la structure.



5

Enfin, les premières plantations sont faites dans les carrés - sauge, thym (aromatiques) accompagneront nos légumes dans la lutte contre les ravageurs. Artichaud et consoude prennent place à leur côté.

